



Inn i ungdomsskolen i Nord-Trøndelag:

Ourwoodenfuture

1.1.2011- 31.6.2013



Sluttrapport



NAMDAL
SKOGSELSKAP



SKOGSELSKAPET
TRØNDELAG

1. Innledning.....	3
2. Bakgrunn.....	3
2.1 Klimameldinga	3
2.2 Rekrutteringsutfordring til skognæringa i Trøndelag	3
2.3 Plant-tre.no.....	4
2.4 Skogselskapenes kompetanse, erfaringer og nettverk.....	5
2.5 Oppsummering	7
3. Prosjektets hovedmål.....	7
4. Delmål.....	7
4. 1 Bygg i tre	7
4.1.1. Landskamp i Tre for 8. og 9. klasse.....	7
4.1.2. Trebrukskurs - « Skogens rolle i klimakampen» for 8. og 9. klasse	8
4.2 Fyr med ved	8
4.2.1. Bioenergikampen for 8. og 9. klasse	8
4.2.2. Bioenergikurs for 10 kl.	9
4.3 Bygg i Tre og fyr med ved – for lærere.....	9
4.4 Rekruttering for skognæringa.....	10
4.5 Utarbeide faktainformasjon om trebruk og bioenergi	10
5. Konklusjon og oppsummerte resultater.....	11
6. Møter og rapportering	12
7. Media	12
8. Gjennomført aktivitet i hele perioden.....	13
9. Økonomi.....	16

1. Innledning

***Ourwoodenfuture* er et prosjekt i regi av Skogselskapet i Trøndelag og Namdal Skogselskap, og har vært rettet mot ungdomskolene i Nord Trøndelag.**

Prosjektet startet 1. januar 2011 og ble avsluttet 31.6.2013, etter at det ble søkt om en forlengelse på 6 mnd.

Prosjektleder har vært Rannveig J. Kristiansen og prosjekteiere Skogselskapet i Trøndelag og Namdal Skogselskap. *Ourwoodenfuture* er støttet av Fylkesmannen i Trøndelag og Nord Trøndelag Fylkeskommune.

Med bakgrunn i Stortingsmelding nr. 39, rekrutteringsutfordringen i skognæringa, og Skogselskapets tidligere prosjekter «Plant.tre.no» og «Den nye Trealderen» så man behovet for å få økt kompetanse rundt trebruk og bioenergi i ungdomskolen.

Sentralt i prosjektet står ulike undervisningspakker med fokus på trebruk og bruk av bioenergi som viktige tiltak mot et klima i endring. Der er utarbeidet tre nye undervisningspakker som er godt forankret i kunnskapsløftet og som dekker læringsmål innenfor flere fag.

2. Bakgrunn

2.1 Klimameldinga

Stortingsmelding nr. 39 (2008-2009) Klimautfordringene- landbruket en del av løsningen, ble lagt fram våren 2009. Meldinga presenterer blant annet følgende tiltak, som en del av løsningen på klimautfordringene:

- Økt opptak av CO₂ gjennom bærekraftig, aktivt skogbruk, planting, planteforedling og enkelte andre skogtiltak.
- Økt trebruk med sikte på varig binding av karbon og miljøgevinster ved at tre erstatter andre og mer klimabelastende materialer
- Økt utbygging av bioenergi med inntil 14 TWh innen 2020.

Meldinga er dermed en klar bestilling til skog- og trenæringa. Meldinga innebærer muligheter, men også utfordringer for næringa.

2.2 Rekrutteringsutfordring til skognæringa i Trøndelag

I 2003 omsatte skognæringa i Trøndelag for 5,8 milliarder kr og sysselsatte 4.300 personer. Det er den desidert største eksportnæringa i Trøndelag, med ca 3 milliarder kroner, som er over tre ganger større enn oppdrettsnæringa. Det er ingen politiske signaler, eller naturgitte forhold, som tilsier at skognæringa skal bli mindre viktig i årene framover. Snarere tvert i mot.

Rekrutteringa til skogbruk og treindustri har imidlertid de siste årene vist en sterk nedadgående trend. Det sviktende antallet søkere til skog- og tre baserte utdanninger har ført til at mange utdanningstilbud er, eller vurderes, lagt ned.

På videregående nivå finnes det i Nord-Trøndelag tilbud om utdanning i skogbruksfaget kun på Mære Landbruksskole, mens det for skoletilbud over grunnkursnivå bare er Steinkjer videregående skole som tilbyr tre-teknikk og trebearbeidingsfag. I tillegg tilbyr de fleste videregående skolene innen yrkesfag tømrerfaget. Høyere utdanning innen skogbruksfag tilbys i dag bare ved Høgskolen i Hedmark (bachelorgrad) og UMB, Universitetet for Miljø og Biovitenskap (bachelor- og mastergrad).

Konjunktorene innen skog- og tre baserte næringer ser ut til å være på en oppadgående bølge. Det vil derfor i framtid bli en økende etterspørsel etter kvalifiserte, godt utdanna folk til næringa. Dersom det nå ikke tas tak i arbeidet med å rekruttere ungdom til skog- og tre baserte utdanninger vil etterspørsel bli langt større enn tilbudet. Dette vil gi store utfordring for den skog- og tre baserte næringa. Det er viktig at den negative rekrutteringstrenden snus, og at næringa sikres høy kompetansetilgang også i framtida.

Valg av utdanningsløp blir ofte gjort allerede på slutten av ungdomsskolen. Kampen om ungdommene er stor fra andre næringer. Det er derfor svært viktig å nå rådgivere i ungdomsskolen med fersk informasjon om utdanningsmuligheter og framtidige jobbmuligheter for skog- og trenæringa. I tillegg er det behov for å nå ungdommene med informasjon om de mange spennende jobbmulighetene skog og trenæringa kan tilby.

2.3 Plant-tre.no

Fylkestinget i Nord-Trøndelag initierte våren 2008 klimakampanjen "Plant-tre.no". Målsettingen med kampanjen er å spre kunnskap og skape engasjement omkring klimautfordringen og hvilke tiltak som må iverksettes. Hovedbudskapet i kampanjen er "Plant et tre, bygg i tre og fyr med ved!".

En svært sentral del i holdningskampanjen er arrangementer rettet mot 1.-7.skoletrinn. Som et samarbeid mellom fylkeskommunen, skognæringa og kommunene ble det bare i 2009 gjennomført 26 plant-tre.no-arrangement for barn og unge i Nord-Trøndelag. Om lag 1200 elever og 200 voksne fikk lære om karbonets kretsløp, drivhuseffekten, fotosyntese, skogbruk, bruk av trematerialer og bioenergi. På samtlige arrangementer ble det gjort en innsats for klimaet i form av skogplanting. Deltakerne plantet over 8000 trær. Kampanjen har også en internasjonal dimensjon for å synliggjøre at klimautfordringen er global. For hvert tre som er plantet i Nord-Trøndelag blir det plantet 5 trær i Etiopia. Dette skjer gjennom et prosjektet som drives av Oppland Skogselskap. På denne måten bidro nordtrønderske elever til at det totalt ble plantet 48000 trær i 2009.



Bilde 1. Johannes Sandstad, fylkesråd for miljø, og Trond Sagmo fra Namdal Skogselskap ønsker to klasser fra Vestbyen Skole i Namsos velkommen på plant-tre.no-dag våren 2009.

Det er bred enighet om at "Plant-tre.no" er, og har vært, en vellykket kampanje som er blitt lagt merke til langt utover fylkets grenser.

Skogselskapet i Trøndelag og Namdal Skogselskap ble tidlig involvert i den praktiske gjennomføring av kampanjens skolearrangementer. Dette medførte at skogselskapene vinteren 2009 tok initiativ til å bygge opp to spesialdekorerte og spesialinnredete biltilhengere som brukes i kampanjen, og til annet informasjonsarbeidet knyttet til skog og klima i begge trøndelags-fylkene.

Fra 2010 har Namdal Skogselskap og Skogselskapet i Trøndelag, på oppdrag fra Nord-Trøndelag Fylkeskommune, fått ansvaret for administrasjonen og logistikken knyttet til "Plant-tre.no". Kampanjen videreføres i 2010 med uforminsket styrke og det er nå naturlig å utvikle nye aktivitetene i tilknytning til kampanjen. I og med fokuset til nå har vært "plant et tre" (skogbruk) vil det være særlig aktuelt å øke fokuset på "bygg i tre og fyr med ved" (trebruk og bioenergi) i det videre arbeidet med kampanjen.

Les mer om "Plant-tre.no" på www.plant-tre.no

2.4 Skogselskapenes kompetanse, erfaringer og nettverk

Skogselskapene har lang erfaring med informasjonsarbeid opp mot grunnskolen. Gjennom sitt arbeid med "Lære med skogen" har mange elever i småskolen og på mellomtrinnet lært om livet i skogen og skogens betydning. Den landsomfattende kampanjen "Gjør et spikk" (Norges Husflidslag og Skogselskapet) er ett annet eksempel, der svært mange lærere og elever har blitt kurset i gleden og nytten av å

bruke tre som materiale. Selv om informasjonsarbeidet i småskole- og mellomtrinnet er viktig, må man være klar over at det er først på slutten av ungdomsskoletrinnet at elevene foretar et reelt valg av videre utdannings- og yrkesløp.

Skogselskapet i Trøndelag startet våren 2008 prosjektet "Den nye Trealderen". Prosjektet har vært en del av et nasjonalt prosjekt, i samarbeid mellom Det norske Skogselskap og Skogbrukets Kursinstitutt. Det ble startet med bakgrunn i erfaringene fra prosjektet "Tre begeistring i Hedmark". Prosjektet har gått over 3 kalenderår (2 skoleår) i flere fylker, og avsluttes i juni 2010. Hovedmålet er å øke kunnskapen og interessen for tre og trebruk hos både elever og lærere, slik at elevene på et godt grunnlag kan velge skog- og trenæringa som framtidig utdannings- og yrkesløp. I tillegg har prosjektet fokusert på bruken av tre i klimasammenheng hos både elever og lærere. Ved prosjektets slutt vil prosjektet "Den nye Trealderen" ha involvert om lag 1500 elever og 100 lærere gjennom kurs, aktiviteter og skoleskogdager. For mer informasjon, se <http://www.skogselskapet.no/id/1321>.

Prosjektet "Den nye Trealderen" i Nord- Trøndelag inngikk fra 2009 som en del av Interreg – prosjektet TRE-ff, med Per Reidar Næss ved Trøndelag Forskning og Utvikling som prosjektansvarlig på norsk side. Dette har gitt utvidet nettverk, og mulighet for gjennomføring av lærerkurs med både norske og svenske lærere, noe som har fått svært gode tilbakemeldinger. I tillegg er det satt i gang en landskamp i tre bygging mellom til sammen 500 norske og svenske 9. klassinger. For mer informasjon om TRE-ff, se www.TRE-ff.no

Erfaringer fra "Den nye Trealderen" viser at ungdomsskolene har stort tidspress, stor andel prosjektarbeid og innleveringer som skal være ferdig til fastsatte tider. Fagene er mer spesialiserte, og det er mange lærere involvert i undervisningen. Særlig ved de større skolene er det derfor utfordrende å komme inn med opplegg som gir forandringer i den fastlagte timeplanen. Det er også viktig at aktivitetene som blir tilbydd, kan knyttes direkte inn i fagplaner, eller opp mot dagsaktuelle temaer.

"Den nye Trealderen" har tilpasset seg skolens hverdag og tilbydd et praktisk opplegg som lar seg selge. Tilbakemeldingene er veldig gode, både fra elever og lærere. Vi ser at temaene trebruk i klimasammenheng og bioenergi er fagområder hvor skolene søker ekstern kompetanse, og hvor de ønsker innspill til hvordan de kan jobbe med temaene.

Tilbakemeldingene fra lærere på det praktisk oppgaveretta opplegget i trebruk og bioenergi, viser at vi også greier å fange oppmerksomheten hos de elevene som vanligvis faller ut av undervisningen. Opplegget kombinerer flere læringsstiler. Elevene får brukt ulike typer av egne erfaringer og ferdigheter i opplegget. Dermed engasjerer dette elevene. Denne formen for undervisning har de siste årene fått mindre plass i norsk skole. Teoretisering fører til at selv praktisk retta kunnskap blir uhåndterlig for elever som har sine læringsstrategier knytta opp mot praktiske og utøvende metoder.

2.5 Oppsummering

Det er et stort behov for å ta tak i de utfordringene og mulighetene som er beskrevet i kapittel 2.1-2.4. Prosjektet "Ourwoodenfuture" vil være viktig i forhold til:

- klimameldingens bestilling til skogbruket
- å ta tak i skog og trenæringens rekrutteringsutfordringer
- å utnytte utviklingspotensialet i "Plant-tre.no"

"Ourwoodenfuture" vil bygge videre på erfaringene opparbeidet gjennom "Den nye Trealderen".

3. Prosjektets hovedmål

Hovedmålet med prosjektet er å bidra til å skape entusiasme og gi kunnskap rundt skog, trebruk og bioenergi i en klimasammenheng blant ungdomsskoleelever, lærere og rådgivere.

Det var et mål å involvere > 3000 elever med tilhørende lærere i løpet av prosjektperioden.

4. Delmål

4.1 Bygg i tre

Gjennom kurs og aktiviteter skal interessen for- og kunnskapen om skog og trebruk i et klimaperspektiv øke hos elever på alle trinn i ungdomsskolen.

4.1.1. Landskamp i Tre for 8. og 9. klasse

Landskampen er en konkurranse og går ut på å bygge/konstruere/skape noe i trematerialer. Elevene skal gjennom å følge en skissert prosess tegne, beskrive og bygge en modell hvor hovedmaterialet består av tre. Det ferdige produktet skal vedlegges en rapport fra arbeidet, både på norsk og engelsk.

Landskampen skal stimulere skapertrang og innovativ trebruk hos elever på 8. og 9. trinn, samt gi kunnskaper om moderne bruk av tre som byggemateriale i et klimaperspektiv.

Det ble avholdt Landskamp i Tre i 2011 og i 2012 med til sammen 495 elever og 30 lærere. De norske elevene fikk en 3. plass i 2011 og en 1. plass i 2012, som er veldig bra. Elever og lærere har lagt ned en formidabel innsats i dette prosjektet. Landskamp i Tre har vært del av et Interregprosjektet Tre-ff i samarbeid med Trøndelag forskning og Utvikling ved Per Reidar Næss, Midt Norsk Skog og tresenter, og på svensk side Regionförbundet Jämtlands Län JiLU Skog og Träcenter ved Peter Fälth. Samarbeidet var vært upåklagelig.



Bilde 2. Bildet til venstre viser «Postkasse med lys» som ble nr. 3 i 2011, og bilde til høyre viser «Ladestasjon for el-biler» vinner i Landskamp i Tre 2012.

4.1.2. Trebrukskurs - « Skogens rolle i klimakampen» for 8. og 9. klasse

Kurset er blitt kjørt som et 4 timers undervisningsopplegg hvor at de to første timene er teori og siste to er praktisk arbeid med å lage Da-Vinci broa ut fra en skissert tegning. Elevene har fått utdelt materialer og verktøy for å kunne utføre oppgaven.



Bilde 3. Stolte elever fra Vanvikan Skole har bygget Da- Vinci broa med kun rundpinner av tre.

4.2 Fyr med ved

Gjennom kurs og aktiviteter øke interessen for- og kunnskapen om skog og bioenergi i et klimaperspektiv hos elever på alle trinn i ungdomsskolen.

4.2.1. Bioenergikampen for 8. og 9. klasse

Bioenergikampen har blitt avholdt som et 4 timers eller et heldagsopplegg, alt etter skolenes ønsker. Undervisningsopplegget har foregått utendørs og har blitt det mest populære undervisningstilbudet. Bioenergikampen inneholder praktiske og teoretiske oppgaver innenfor temaet bioenergi og er konkurranse preget. Gruppene har fått utdelt mapper med oppgaver hvor alle svar på oppgaver er ført inn. Mappene har i

etterkant blitt rettet av prosjektleder og sendt tilbake til kontaktlærer sammen med fasit. Dette har lærerne satt stor pris på. Sammen med bioenergioppgavene har det blitt kjørt en rekke andre små aktiviteter innenfor temaet tre og arkitektur disse dagene. Flere lærere har tatt i bruk deler av dette opplegget i sin undervisning i etterkant.



Bilde 4. Elever ved Frosta Skole konkurrerer i Bioenergikampen. Her bestemmer de treslag, finner brennverdi og fuktighet i de ulike vedskiene.

4.2.2. Bioenergikurs for 10 kl.

Bioenergikurset har vært et 3 timers kurs for 10. klasse. De første to timene som teoriundervisning, mens den siste timen har gruppene gjort regneoppgaver om ved, virkningsgrad i ovnstyper og beregning av energiforbruk. Alle lærere som har deltatt har fått oppgavene og fasit i etterkant slik at de kan bruke oppgavene senere i undervisningen.

4.3 Bygg i Tre og fyr med ved – for lærere

Det er avholdt to lærerkurs i forbindelse med Landskamp i Tre med til sammen 10 lærere. Tema på disse kursene har vært skog, trebruk, CO2 binding, bedriftspresentasjoner og design.

Det er ikke avholdt andre kurs rettet kun mot lærere eller rådgivere innenfor temaene. I forbindelse med Landskamp i tre har nærmere 40 lærere vært involvert og bidratt slik at elevene har hatt stor utbytte av prosjektet i skolen.



Bilde 5. Bildene er tatt fra lærerkurs og Kick-Off i Åre i forbindelse med Landskamp i Tre.

4.4 Rekruttering for skognæringa

Som beskrevet i prosjektskissen skulle det skapes nysgjerrighet og interesse for skog og trebearbeidingsfag i Videregående skole. Det er ikke jobbet spesifikt mot den videregående skolen, kun ungdomsskolen. Gjennom både Landskamp i Tre og de tre andre kursene som er avholdt i skolene, kan man trygt si at nysgjerrighet og kunnskap har økt omkring skog og trebearbeiding. Elever har vist stort engasjement i gjennomføringen av undervisningen og deltatt svært aktivt. Dette har lagt et grunnlag for videre interesse innenfor faget, uten at det kan måles i direkte rekruttering.

Det er gjennom prosjektet gitt informasjon om utdanningsmuligheter innenfor skogfaget til lærere som har deltatt i ulike undervisningsopplegg.

Prosjektet har ikke deltatt på utdanningsmesser o.l., heller ikke på rådgiversamlinger, da tiden har gått med til undervisningsopplegg.

Det ble diskutert på et prosjektgruppe møte at prosjektet skulle konsentrere seg om undervisningspakkene fremfor rekruttering. Begrunnelsen bak dette var at VELG SKOG prosjektet, som da var omsøkt og som ønsket å satse på rekruttering, fremfor kompetanse.

4.5 Utarbeide faktainformasjon om trebruk og bioenergi

Sommeren 2011 ble www.plant-tre.no sidene oppdatert med riktig faktainformasjon og lenker ble oppdatert med riktig nettsadresser.

5. Konklusjon og oppsummerte resultater

Prosjektet har vært en suksess. Undervisningspakkene har vært etterspurt og elever og lærere har vært samarbeidsvillige hele veien.

At prosjektet tilbyr undervisningspakker som er gratis, er tverrfaglige og inneholder kompetansemål i læreplanen er helt avgjørende for skolene. At undervisningsoppleggene avholdes i skolens nærmiljø er også viktig. Årsaken til at bioenergikursene ble så populære har nok med at temaet ikke dekkes grundig nok i lærebøkene og at skolene ønsker å lære mer, ved å hente kunnskap utenifra. Årsaken til at trebrukskurset ikke ble like godt mottatt har nok flere årsaker. Kanskje var ikke temaet interessant nok, eller at skolene har personell som kan nok om tre og skog i en klimasammenheng. Prioritering i skolene kan alene være en årsak til at de valgte bort trebrukskurset.

Den største utfordringen har vært å få sendt invitasjonene til de riktige personene, de som sitter og tar avgjørelser i skolen. Dette kan variere veldig fra skole til skole. Er det kontaktlærer, trinnleder, avdelingsleder eller rektor som skal svare på henvendelsen? Det krever en del forarbeid før invitasjoner sendes ut, slik at man unngår mange mellomledd i prosessen. Ved å oppdatere e-postadresser jevnlig fra skolenes hjemmesider og henvende seg til de personene som man allerede har fått kontakt med, så har dette arbeidet gått veldig bra.

Gjennomført aktiviteter kort oppsummert:

23 ulike skoler i Nord Trøndelag har hatt besøk av prosjektet. Det har vært god geografisk spredning på skolene, og det er både små og store skoler. 4317 elever og 296 lærere har vært involvert i de ulike aktivitetene i løpet av prosjektperioden.

Aktivitetene er fordelt på følgende kurs:

2011: 17 bioenergikamper, 16 bioenergikurs og 5 trebrukskurs.

2012: 38 bioenergikamper, 16 bioenergikurs og 2 trebrukskurs

2013: 1 bioenergikurs og 6 bioenergikamper

Det er gjennomført 2 Landskamp i Tre -konkurranser, en i 2011 og en i 2012.

Det lyktes ikke å gjennomføre Landskamp i tre våren 2013 som ønsket.

Prosjektleder har deltatt på 7 skoleskogdager med temaene trebruk og bioenergi. Skoleskogdagene har vært i samarbeid med Skogselskapet, skogeierlag og flere andre aktører i skognæringa i Trøndelag

6. Møter og rapportering

Det har i prosjektperioden blitt avholdt 4 prosjektgruppemøter og 1 styringsgruppemøte. Det er også blitt avholdt et møte omkring Landskamp I Tre med prosjektgruppemedlemmene. Det er sendt ut to midtveis rapporter til prosjekt- og styringsgruppe. Det har vært jevnlig e-post kontakt mellom prosjekt og styringsgruppemedlemmer i prosjektperioden. Det er avlevert årsrapporter i 2011 og 2012.

Det er sendt ut takke brev til alle skoler.

7. Media

Det har i forbindelse med Landskamp I Tre vært 5 artikler i 3 ulike Nord Trønderske aviser, Trønderavisa, Inderøyningen og Steinkjeravisa.

Skogselskapets nettsider er blitt oppdatert med status-informasjon omkring OurWoodenFuture prosjektet 3 ganger. Det er også lagt ut info på Skogselskapets facebook side.

Det ble lagd en nettsak om prosjektet på Skognæringa i Trøndelag sine nettsider, samt under www.plant-tre.no sidene.

Det ble holdt kort innlegg om suksessen Landskamp i Tre under Skogselskapets infokonsulentsamling i Kristiansand i mai 2012.

I samarbeid med Øverbygg Laft AS på Snåsa, har prosjektet fått sponset to laftet hundehus, sum verdi 30 000kr. Ett av disse er brukt på skoleskogs dager hvor elevene lærer om lafteteknikk og nærings-kjeden i skogbruket. Det andre hundehuset ble brukt som premie under Agrisjå 2011. Konkurransen gikk ut på å tippe vekt på huset, som resulterte i meget stor deltakelse. Vinneren bor på Stjørdal og hundehuset ble fraktet hjem til den nye eieren i etterkant av Agrisjå.

Overrekkelsen av det første hundehuset på Øverbygg fabrikken, fikk en helside i lokalavisa Snåsningen, hvor også prosjektet fikk god omtale. Hundehuset står lagret på Kvatningen Planteskole i Overhalla.



Bilde 6. Avisutklipp fra lokalavisa Snåsnningen i forbindelse med overrekkelse av hundehus fra Øverbygg AS på Snåsa

8. Gjennomført aktivitet i hele perioden

BYGG I TRE					
Sted	Klasse	Dato	Aktivitet	Antall elever	Antall lærere
Skoleskogdag Steinkjer og Egge	8	09.jun	Trebruk, lifting av hundehus	300	16
Skoleskogdag Halsen U. Skole	9	20.jun	Fotosyntesen/Klima	145	2
Landskamp i Tre	9	2010/2011	Bygge gjenstander i tre	240	20
HØST 2011					
Neset U. Skole	9B	26.aug	Trebrukskurs	18	2
Bjørkly	8, 9 og 10	03.okt	Trebrukskurs	12	2
Åsen B. og U. Skole	8 og 9	04.nov	Trebrukskurs x 2	45	4
Vanvikan	8 og 9	08.des	Trebrukskurs	23	2
Steinkjer Montessori	7 og 8	09.des	Trebrukskurs	22	2
Vår 2012					
Landskamp i tre	8 og 9	vår 2012	Trebruk	255	10
Skoleskogdager Steinkjer og Egge	8	6-7.6.2012		300	15
HØST 2012					
Grong Videregående Skole	Alle	30. aug.	Skogdag	300	20
Overhalla	9A +B	14. nov.	Trekurs	50	2
Overhalla	9	15. nov.	Trekurs		2
Vår 2013					

Egge U. skole	8	12. jun.	skogdag	125	8	
Steinkjer U. Skole	8	13. jun.	Skogdag	150	8	
Sum vår 2012				1985	115	
FYR MED VED						
Sted	Klasse	Dato	Aktivitet	Antall elever	Antall lærere	
VÅR 2011						
Høknes U. Skole	8A	14.apr	Bioenergikampen	26	3	
Snåsa U. Skole	9B	03.mai	Bioenergikurs	17	1	
Verdalsøra U. Skole	10C	30.mai	Bioenergikurs	22	2	
Verdalsøra U. Skole	8A	08.jun	Bioenergikampen	25	2	
HØST 2011						
Grong U. Skole	9A og B	23.aug	Bioenergikampen	35	5	
Neset U. Skole	9B	25.aug	Bioenergikampen	17	1	
Høknes U. Skole	9B	01.sep	Bioenergikampen	24	1	
Verdalsøra U. Skole	8A	05.sep	Bioenergikampen	28	2	
Verdalsøra U. Skole	8D	06.sep	Bioenergikampen	26	2	
Verdalsøra U. Skole	8B	12.sep	Bioenergikampen	25	1	
Bjørkly	8, 9 og 10	19.sep	Bioenergikampen	12	2	
Verdalsøra U. Skole	8C	20.sep	Bioenergikampen	25	2	
Bjørkly	8, 9 og 10	26.sep	Bioenergikurs	12	2	
Overhalla B. og U. Skole	8B	04.okt	Bioenergikampen	26	4	
Overhalla B. og U. Skole	8A	06.okt	Bioenergikampen	26	2	
Steinkjer ungdomsskole	10	24.okt	Bioenergikurs x3	60	3	
Steinkjer ungdomsskole	10	25.okt	Bioenergikurs x3	50	3	
Steinkjer ungdomsskole	10	27.okt	Bioenergikurs x2	60	3	
Inderøy U. Skole	10	31.okt	Bioenergikurs x2	80	5	
Inderøy U. Skole	10	03.nov	Bioenergikurs	20	2	
Frosta Skole	9	14.nov	Bioenergikampen	24	1	
Høknes U. Skole	8	21.nov	Bioenergikampen x2	40	2	
Høknes U. Skole	8	22.nov	Bioenergikampen	25	2	
Vanvikan Skole	8	06.des	Bioenergikampen	13	2	
Steinkjer Montessori	9 og 10	09.des	Bioenergikurs	20	2	
VÅR 2012						
Høylandet B og U. Skole	10	16.jan	Bioenergikurs	16	1	
Egge	10	17.jan	Bioenergikurs	45	2	
Egge	10	18.jan	Bioenergikurs	25	1	
Egge	10	19.jan	Bioenergikurs	45	2	
Frosta	8	02.feb	Bioenergikampen	32	3	
Steinsdalen	9	27.mar	Bioenergikampen (skoleskogdag)	6	1	

Otterøy Skole	8, 9 og 10	12.apr	Bioenergikampen	30	5	
Namdalseid Skole	10	02.mai	Bioenergikurs	23	2	
Inderøy U. Skole	8	21.mai	Bioenergikampen	90	3	
Inderøy	8	22.mai	Bioenergikampen		3	
Inderøy	8	23.mai	Bioenergikampen		3	
Inderøy	8	24.mai	Bioenergikampen		2	
Vuku	9	30.mai	Bioenergikampen	76	3	
Vuku		01.jun	Bioenergikampen		2	
Halsen ungdomsskole	8kl	12.jun	Bioenergikampen x 5	110	3	
Halsen ungdomsskole		13.jun	Bioenergikampen			
Halsen ungdomsskole		15.jun	Bioenergikampen			
HØST 2012						
Halsen U. skole	8	22. aug.	Bioenergikampen	23	3	
Halsen U. skole	8	23. aug.	Bioenergikampen	21	2	
Halsen U. skole	8	24. aug.	Bioenergikampen	22	2	
Halsen U. skole	8	27. aug.	Bioenergikampen	22	2	
Halsen U. skole	8	28. aug.	Bioenergikampen	22	3	
Meråker skole	8	29. aug.	Bioenergikampen	32	3	
Frol	9	3. sep.	Bioenergikampen	21	2	
Frol	9	7. sep.	Bioenergikampen	20	3	
Frol	9	10. sep.	Bioenergikampen	29	3	
Statland Skole	8+9+10	14. sep.	Bioenergikampen	20	2	
Neset	8	17. sep.	Bioenergikampen	75	3	
Neset	8	18. sep.	Bioenergikampen		3	
Neset	8	21. sep.	Bioenergikampen		2	
Åsen	10	4. okt.	Bioenergikurs	19	3	
Åsen	9	5. okt.	Bioenergikampen	26	5	
Høknæs U. skole	8	16. okt.	Bioenergikampen	22	4	
Høknæs U. skole	8	17. okt.	Bioenergikampen	20	1	
Høknæs U. skole	8	19. okt.	Bioenergikampen	22	2	
Steinkjer U. skole	9a	22. okt.	Bioenergikampen x 2	150	1	
Steinkjer U. skole	9b	23. okt.	Bioenergikampen x 2		2	
Steinkjer U. skole	9a	24. okt.	Bioenergikampen x 2		2	
Neset	10	5. nov.	Bioenergikurs x 2	60	3	
Overhalla	8	7. nov.	Bioenergikampen	45	5	
Steinkjer U. Skole	10	uke 47	Bioenergikurs x 6	150	13	
Inderøy U. Skole	10	26.-27.11	Bioenergikurs x 2	100	8	
VÅR 2013						
Meråker skole	10	31. jan.	Bioenergikurs	25	4	
Steinkjer U. Skole	8	uke 21-22	Bioenergikampen x 6	150	7	
Sum				2332	186	
Total sum				4317	301	4618

9. Økonomi

Revidert og godkjent regnskap kommer sammen med Namdal skogselskaps års regnskap neste år.

Steinkjer,

Rannveig Jørstad Kristiansen

Prosjektleder OurWoodenFuture